

En examinant les programmes qui accueillent des locuteurs non-natifs, il
X faut prendre en compte les besoins non seulement linguistiques mais aussi
X scolaires et socio-culturels de ces non-natifs.

L'adaptation proposée, mise en place à l'Université d'Artois, est le
Français sur Objectif Spécifique (FOS).

Les étudiants allophones ont besoin d'adopter l'approche française dans leurs
X études, du point de vue du style d'écriture et des éléments linguistiques français.
Ceci étant dit, les chercheurs tentent d'identifier et développer des compétences
X transversales qui seront pertinentes aux différentes disciplines.

X Pour mettre en place un tel programme, il faut un processus de recueil des
données et une analyse de celles-ci. À partir de cette analyse, les auteurs pensent
qu'il est possible d'élaborer un cours qui privilégie les besoins identifiés y compris
les types et modalités de travaux de différentes spécialités. Plus précisément, le
X FOS doit former les étudiants aux critères de composition, aux rapports de
communication et aux codes socioculturels d'écriture. Les travaux écrits sont
X l'objectif du FOS dans l'étude à Artois ; selon la discipline, ces travaux peuvent
varier.

En général, on peut trouver trois macro-compétences qu'il faut adresser via le
FOS : la reproduction, la reformulation et la reliaison. Ces trois compétences
visent respectivement à gérer des informations, à les analyser et à les transposer.
Une démarche FOS réussie combine les connaissances disciplinaires avec des
X savoirs linguistiques particuliers et spécifiques aux allophones et les règles et
codes liés à la méthodologie mise en place.

Vocabulaire :

Allophone : dont la langue maternelle n'est pas le français (dans ce contexte)