

En examinant les programmes qui accueillent des locuteurs non-natifs, il  
X faut prendre en compte les besoins non seulement linguistiques mais aussi  
X scolaires et socio-culturels de ces non-natifs.

L'adaptation proposée, mise en place à l'Université d'Artois, est le Français sur Objectif Spécifique (FOS).

Les étudiants allophones ont besoin d'adopter l'approche française dans leurs  
X études, du point de vue du style d'écriture et des éléments linguistiques français.  
Ceci étant dit, les chercheurs tentent d'identifier et développer des compétences  
X transversales qui seront pertinentes aux différentes disciplines.

X Pour mettre en place un tel programme, il faut un processus de recueil des données et une analyse de celles-ci. À partir de cette analyse, les auteurs pensent qu'il est possible d'élaborer un cours qui privilégie les besoins identifiés y compris les types et modalités de travaux de différentes spécialités. Plus précisément, le  
X FOS doit former les étudiants aux critères de composition, aux rapports de communication et aux codes socioculturels d'écriture. Les travaux écrits sont  
X l'objectif du FOS dans l'étude à Artois ; selon la discipline, ces travaux peuvent varier.

En général, on peut trouver trois macro-compétences qu'il faut adresser via le FOS : la reproduction, la reformulation et la reliaison. Ces trois compétences visent respectivement à gérer des informations, à les analyser et à les transposer. Une démarche FOS réussie combine les connaissances disciplinaires avec des  
X savoirs linguistiques particuliers et spécifiques aux allophones et les règles et codes liés à la méthodologie mise en place.

Vocabulaire :

Allophone : dont la langue maternelle n'est pas le français (dans ce contexte)

Code couleur

Rouge : péremptoire

Bleu : répétition

Vert : pléonasme